



路德會協同中學

周年校務計劃

二零二四至二零二五年度

路德會協同中學
2024-2025 年度周年校務計劃

目錄

	頁
1. 香港路德會辦學宗旨和教育目標	2
2. 本校教育目標、願景及使命	4
3. 本年度關注事項及工作計劃	6
4. 運用「學校發展津貼」計劃書	12
5. 運用「全方位學習津貼」計劃書	15
6. 運用「校本課後學習及支援」計劃書	28
7. 運用「多元學習津貼」計劃書	32
8. 運用「學習支援津貼」計劃書	34
9. 運用「與內地姊妹學校交流」計劃書	37
10. 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	39
11. 運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」 計劃書	41
12. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	43
13. 運用「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	45
14. 運用「家長學生好精神一筆過津貼」計劃書	47
15. 運用「一筆過家長教育津貼」計劃書	49
16. 財政預算摘要	51

一. 路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太 28：19），其二是施行教導（太 28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

1. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
2. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
3. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
4. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
5. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
6. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二· 本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生： 知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師： 傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工： 溫馨友善，熱誠服務。
- 學校： 充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三· 本學年關注事項

路德會協同中學
二零二四/二零二五年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信
2. 培育學生正面價值觀和積極態度

工作計劃

1. 關注事項：豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> • 引入學生製作筆記技巧策略，並配合本校 BYOD 政策，強化師生互動，並提升學生自主學習能力 • 引入開放課堂計劃，提升觀課及交流文化，並強化專業學習社群的力量，以建立正面及互動學習環境 • 繼續有系統地規劃課後補課，並邀請本校畢業生及不同領域人士跟學生進行交流，提升學生學習自信 						

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生在不同學習領域的學習體驗	1.1 透過跨學科實踐探究式或遊戲式學習，提高學生之學習興趣、動機和學習能力，豐富學生在跨學科的學習體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM12 學生對學習觀感高於全港中位數 ● 學生投入參與活動 ● 檢討問卷中 60%或以上學生及老師認同活動的成效 ● 本學年在以下領域舉行『學習領域』雙週，各學習領域最少舉辦兩項活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中國語文教育 ➢ 英國語文教育 ➢ 數學教育 ➢ 科學教育 ➢ 個人、社會及人文教育 ➢ 科技教育 ➢ 藝術教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM 數據 ● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 會議記錄 	全學年	學習領域統籌	
	1.2 舉辦個別科目的沉浸式課程或活動。			全學年	科主任	
	1.3 設立『學習領域』雙週，豐富學生在不同學習領域的體驗，增強校內的學術氣氛。			全學年	學習領域統籌	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立正面及互動學習環境	1.4 於中一級推行「建立學習習慣計劃」筆記策略，並以 Goodnotes Classroom 作平台，提升師生互動及建立學生正面學習規律。	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70%中一學生及老師認同「建立學習習慣計劃」對學習有正面影響 參與老師能利用電子評估的結果檢視學生的學習情況，調整教學策略及跟進 不少於 70%老師認同「開放課堂計劃」能強化專業學習社群的力量 不少於 20%學生參與全校學習獎勵計劃及換領獎品 成立學校 FB 及 IG 專頁，表揚學生在不同範疇的成就 不少於 70%學生認同「大哥哥大姐姐計劃」對學習有正面影響 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃問卷 同學分享 會議檢討 	全學年	教務處 綜合科學科 歷史科	
	1.5 引入開放課堂計劃，提升賞課及交流文化			全學年	教務處 各學習領域	
	1.6 推動全校學習獎勵計劃，鼓勵學生積極學習及參與不同學習活動。			全學年	教務處	
	1.7 利用校園公共空間及社交媒體平台，表揚學生的成就及優異作品			全學年	生活輔導處	
	1.8 訓練學兄學姊擔任大哥哥大姐姐，協助中一同學面對學習及適應困難，鼓勵他們積極學習，以正面的態度和方法處理在學習及成長中所遇到的困難					
鞏固學生文憑試內容知識，提升應試自信心及成績	1.9 有系統規劃高中課後導修，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同課後導修的成效 80%或以上文憑試科目成績有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 文憑試成績 	9月至4月	教務處	
	1.10 安排文憑試成績理想校友在文憑試科目為學生補課並分享應試經驗，鼓勵他們積極學習			<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 文憑試成績 	9月至4月	各科主任

2. 關注事項：培育學生正面價值觀和積極態度

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過不同類型的國內交流團、中華文化主題活動、國情教育課程和計劃，以增加學生的參與，讓學生從體驗中學習，培養學生對國民身份的認同和正面價值觀。
- 優化活動種類及規劃，提高學生的自信心及對學校歸屬感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源																					
優化學生價值教育	2.1 科組按各級的重點價值觀和態度，制訂「價值觀教育課程規劃表」，培育學生正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 有關「正向情緒」及「道德意識」數據高於 100 • 學生口頭或文字分享感想和反思正面 • 檢討問卷中 70%或以上學生及老師認同活動的成效 • 製作校本教材 學生投入參與活動	<ul style="list-style-type: none"> • KPM17 數據 • 價值觀教育課程規劃表 • 觀察學生反應 • 會議檢討 	全學年	生命教育委員會 科主任																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th colspan="2">價值觀和態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>國</td> <td>勤勞、堅毅</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>民</td> <td>尊重他人、守法</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>身</td> <td>積極、感恩、孝親</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>份</td> <td>仁愛、同理心</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>認</td> <td>責任感、團結精神</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>同</td> <td>誠信、承擔精神</td> </tr> </tbody> </table>			級別	價值觀和態度		中一	國	勤勞、堅毅	中二	民	尊重他人、守法	中三	身	積極、感恩、孝親	中四	份	仁愛、同理心	中五	認	責任感、團結精神	中六	同	誠信、承擔精神	全學年	生命教育委員會	
	級別			價值觀和態度																							
中一	國	勤勞、堅毅																									
中二	民	尊重他人、守法																									
中三	身	積極、感恩、孝親																									
中四	份	仁愛、同理心																									
中五	認	責任感、團結精神																									
中六	同	誠信、承擔精神																									
2.2 訂立校本全年生命教育主題，並統籌各科組的計劃及協作，以培育生命教育之心靈教育的三個核心價值				全學年	生命教育委員會																						
2.3 發展校本班主任早會學與教資源				10 月至 5 月	德育、公民及國民教育組	「我的行動承諾」加強版撥款計劃																					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4 通過全校參與模式(課堂學習、我的行動承諾、週會、全方位學習、服務實踐學習及全校氛圍)推動價值觀教育。			全學年	德育、公民及國民教育組 宗教科 生活與社會科	「我的行動承諾」加強版撥款計劃
科組透過多元化的活動及不同的學習經歷，多重進路培養學生正面價值觀及國民身份認同	2.5 成立《憲法》和《基本法》學生校園大使隊，並進行全方位學習及培訓，讓學生實踐學習及培養國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 有關國民身份認同數據高於 100 • 學生投入參與活動 • 檢討問卷 70%或以上校園大使及老師認同活動的成效 • 檢討問卷 70%或以上學生及老師認同活動的成效 • 舉辦最少三個內地交流學習團及一個國外交流學習團，並有不少於 70%學生認同交流學習團的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM17 數據 • 師生回饋 • 活動問卷 • 檢討問卷 • 觀察學生反應 • 會議檢討 	全學年	德育、公民及國民教育組	禁毒基金撥款
	2.6 透過早會、周會、邀請外間機構及班主任時間建立正面的價值觀				全學年	各科組
	2.7 培訓本校不同制服團隊負責升旗禮，並安排學生領袖、各班代表在升國旗早會領唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦最少三個內地交流學習團及一個國外交流學習團，並有不少於 70%學生認同交流學習團的成效 		1-7 月	各科組	
	2.8 推動境外交流學習團				全學年	德育、公民及國民教育組 中史科
	2.9 舉辦多元化的國家安全教育及中華文化活動					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元活動及訓練建立學生共通能力、健康的生活方式及自律精神	2.10 透過「健康校園計劃」各項多元化成長活動，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，也鞏固他們遠離毒品的決心	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 有關「正向情緒」數據高於100 • KPM 21「參與全港性校際比賽的學生百分比」及 KPM22「參與制服團體或社會服務活動的學生百分比」較全港中位數高 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM17 數據 • KPM21 及 22 數據 • 考勤紀錄 • 獎懲紀錄 • 問卷調查 • 教師觀察 	全學年	輔導處 活動處 負責社工	禁毒基金撥款
	2.11 推行「課外活動獎勵計劃」及「全方位獎勵計劃」鼓勵同學多參與各類活動、比賽或訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在考勤和紀律方面較上學年有進步 • 約 50% 學生全方位計劃達標 		全學年	活動處	
	2.12 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取經驗，從而建立自信心及對學校之歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> • 300 或以上人次參與各類校外比賽。 • 學生投入參與活動 • 檢討問卷 70%或以上學生及老師認同活動的成效 	全學年	活動處 各科組		
	2.13 推薦不同動機學生參加不同的培訓計劃及訓練營，從體驗中學習自律及自治精神			全學年	訓導處 活動處	

四．運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及校務 助理	學生課外活動 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作（例如數據輸入） 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 1. 健康校園計劃助理	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社 181692 會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 1. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$252,000	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 1. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 派發教師問卷。	活動主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 提高語文能力	<p>1. 減輕老師的工作量，讓老師更能專注發展有效的學與教策略。</p> <p>2. 提高學生的學習表現。為學生創設語言環境，讓學生有更多機會聽說普通話。</p>	<p>聘請中文科及普通話科教學助理，負責下列工作：</p> <p>中文科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 處理「全港性系統評估」有關的行政事務，協助教師進行訓練。 會考奮進班——為中四/五學生而設。負責評改簡短寫作、或針對中文公開試各卷的要求，以提升學生的自信及成績。 <p>普通話科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 評核及統計學生的課外表現成績，並製作報告，例如小組錄音作業；整理各類比賽、活動的資料等。 為學生提供拼音及聽說訓練。 <p>兩科其他同類型工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為推展科務的各項工作提供支援。 協助訓練學生參加各類型的比賽。 帶領學生出外參與活動及比賽。 協助舉辦校內活動，並為老師及學會幹事提供支援。 製作筆記及教材。 製作錄音聲帶。 更新網頁資料，在內聯網發放與此兩科有關的消息。 撰寫會議紀錄。 <p>紀錄全年所負責的工作，年終撰寫有關的工作報告。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 為中文及普通話科搜集、修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要。 減少老師一些課程以外的評核工作。 	2024年9月至2025年8月	\$126,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生說話及寫作能力有所提升。 教師能專注課程發展，提升教與學的效能。 通過多元化的活動，學生更有興趣學習普通話。 	<ol style="list-style-type: none"> 比較參加學生的粵語說話及寫作成績。 比較參加學生的普通話說話及拼音成績。 <p>對教學助理的工作及其表現評估。</p>	溫雅儀主任
總計：					\$378,000			

五・ 運用「全方位學習津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 年度運用「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	STEAM 學會活動	全學年共 14 堂	學會會員	25	\$24,100	\$964	STEAM maker	跨學科 (STEM)	出席率 / 課堂表現 / 問卷調查	✓					STEM
2	STEAM 學會活動	全學年共 20 小時	全體學生(學會會員優先)	20	\$20,000	\$100	STEAM 課程(e.g. AI / laser cutter 應用 / 其他課程)	跨學科 (STEM)	出席率 / 課堂表現 / 問卷調查	✓					STEM
3	STEAM 全級活動	全方位學習活動日	中二全級學生	120	\$32,000	\$266	有關 AI/科學/科技應用的同樂日	跨學科 (STEM)	出席率 / 課堂表現 / 問卷調查	✓					STEM
4	STEAM 社際比賽	下學期	全體學生	40	\$7,900	197	設計/籌備比賽及其有關培訓	跨學科 (STEM)	出席率 / 課堂表現 / 問卷調查	✓					STEM
5	校外比賽(1-2 項)	全學年	全體學生	10	\$16,000	1,600	待定	跨學科 (STEM)	觀察比賽表現 / 問卷調查	✓					STEM
6	購置活動工具、消耗品及儀器的維修保養	全學年	NA	/	/	/	購置活動工具及消耗品	跨學科 (STEM)	/	✓					STEM
7	塑膠彩創意技巧繪畫班	全學年	S1-S6	20	\$3,000	\$150	教導塑膠彩各種技巧	個別學科	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品			✓			視藝科
8	藝術探索號	全學年	S1-S6	25	\$1,800	\$90	帶領學生走出課室，進行藝術體驗、創意探索、不同參觀	個別學科	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品			✓			視藝科
9	漫畫班	全學年	S1-S6	20	\$3,000	\$150	教導手繪及電腦漫畫技巧	個別學科	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品			✓			視藝科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
10	視藝科工作坊 1. 視藝科工作坊 (S4) 2. 視藝科工作坊 (S5) 3. 視藝科工作坊 (S6)	全學年	S4-S6	48	\$10,80	\$225	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	個別學科	~本科老師觀察評價 ~視藝選修科學生回饋 ~學生回饋			✓			視藝科
11	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話)-獨誦	2024年11-12月	中一至中五學生	38	\$3,000	\$78	培養學生對朗誦的興趣及信心。觀摩校外學生的表現，擴闊視野。津貼學生獨誦報名費	跨學科	指導老師觀察；統計參加比賽的人數；統計學生成績；學生問卷調查(在比賽完結後進行)	✓		✓			中文/普通話
12	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽-集誦(新增)	2024年11-12月	中四學生	40	\$2,500	\$62	培養學生對朗誦的興趣及信心。觀摩校外學生的表現，擴闊視野。支付集誦報名費及租賃往返學校的旅遊車費用	跨學科	指導老師觀察；記錄學生成績；學生問卷調查(在比賽完結後進行)	✓	✓				中文/普通話
13	中五生態考察營	2025年7月3-5日	中五生物科學生	42	\$14,000	\$333	前往明愛郊野學園，讓中五級學生在自然環境考察各種生態系統及生物	個別學科	學生交來之考察報告	✓					生物科
14	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	全方位日	修讀BAFS及企會財的中五學生	24	\$20,800	\$693	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	個別學科	學生有興趣並投入參與，觀察學生參與工作坊時的反應	✓				✓	企會財
15	福音結他班	09/24-08/25	中一至中五	20	\$9,050	\$452	聘請校外導師，教導學生結他技巧，及學習彈奏聖詩	體藝活動	統計出席率，導師評估學生學習進度			✓			活動處
16	跆拳道(學會日常練習及校隊訓練)	逢星期六(共30堂，其中6堂為	中一至中六	26	\$14,500	\$557	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能	體藝活動	點名，課堂觀察			✓			活動處

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
		暑期班) (每堂 1.5 小時)													
17	迪士尼酒店及款 待業工作坊	30/9/2024	S5	30	\$10,500	\$350	了解主題樂園及酒店 的運作	個別學科	參觀報告的質素	✓					旅款科
18	參觀 VTC 廚藝訓 練的場地	待定	S5	30	\$1,200	\$40	對廚房設計和運作流 程有一定程度的了解	個別學科	參觀報告的質素	✓					旅款科
19	視藝科地理科聯 課澳門考察(新 增)	待定	S4 旅款 科	10	\$3,300	\$330	了解地質及可持續發 展旅遊	個別學科	參觀報告的質素	✓					旅款科
20	校園電視台	9 月至 5 月	校園電 視台的 會員	40	\$18,000	\$450	外聘導師協助校園電 視台運作，提升學生 的多媒體製作知識和 技能(e.g 拍攝器材運 用、影片拍攝及剪 接、收音及混音、後 期視覺效果等)。協助 學生進行拍攝活動， 提升自信心及團隊協 作能力	全方位學習 活動	1) 老師的觀察以及 評價 2) 學生有份參與製 作的影片作品發佈 後，被點擊觀看的 次數/評價	✓	✓				校園電 視台
21	花式跳繩訓練/訓 練班	全年	全校	30	\$38,000	\$933	配合全方位學習使學 生學習的內容更豐富 和完整。	體藝活動	專業導師安排有系 統的訓練課程			✓			花繩
22	田徑校隊 - 徑項	全年	中一至 中五在 陸運會 或過往 學界田 徑比賽 表現優 異同學	100	\$48,000	\$533	聘請專業導師安排有 系統訓練課程以安排 田徑隊參與學界田徑 比賽	體藝活動	1. 參與學界田徑比 賽的成績 2. BMI 平均指數有 所改善			✓			體育
23	越野校隊	全年	中一至 中六	60	\$35,000	\$416	1. 聘請專業導師安排 有系統的訓練課程	體藝活動	1. 參與學界越野比 賽的成績			✓			體育

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
							2. 長遠發展: 過去幾年, 成績理想, 越野隊成員人數增加及日見穩定, 希望能成為協同其中一項重點運動項目, 將長跑的堅毅文化影響更多協同學生		2. BMI 平均指數有所改善						
24	男子籃球校隊	全年	中一至中六	50	\$35,000	\$700	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術, 配對高中的進階訓練	體藝活動	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育
25	男女子籃球組	全年	中一至中六	20	\$10,000	\$500	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術, 配對高中的進階訓練 3. 表現良好者將有機會提拔到籃球隊	體藝活動	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育
26	男子欖球校隊	全年	中一至中六	40	\$20,000	\$500	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展: 成為協同其中一項重點運動項目, 主力訓練傳統英式欖球	體藝活動	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育
27	女子欖球校隊	全年	中一至中六	20	\$15,000	\$750	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展: 成為協同其中一項重點運動項目, 主力訓練傳統英式欖球	體藝活動	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
28	男女子羽毛球校隊	全年	中一至 中六	50	\$20,000	\$360	1. 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	體藝活動	1. 參與學界羽毛球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育
29	男女子乒乓球校隊	全年	中一至 中六	15	\$10,000	\$360	1. 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	體藝活動	1. 參與學界乒乓球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善			✓			體育
30	各體育總會/相關團體報名費	全年	相關運動領袖	/	\$8,000	/	擴闊學生視野	體藝活動	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔			✓			體育
31	各體育校隊交通開支	全年	相關運動領袖	/	\$9,000	/	代表學校出席公開比賽/學界賽	體藝活動	必須印有學校標記服飾和用於校際比賽			✓			體育
32	體育校隊備用開支	全年	相關運動領袖	/	\$20,000	/	1. 預定旅遊巴往返學界比賽場地(例: 田徑/越野隊) 2. 其他校隊比賽所需交通開支	體藝活動	必須用於學校訓練/比賽, 並保留相關單據作記錄			✓			體育
33	VBS	7月中	中一新生或升中二學生	20	\$2,000	\$100	暑期英語聖經學校	德育	學生出席率及導師觀察學生參與活動的反應		✓				靈育
34	聯校福音營	5/7-7/7	全校學生(主要初中)	50	\$15,000	\$300	聯校福音營	德育	導師觀察學生參與活動的反應		✓				靈育
35	福音咖啡茶座	全年	全校學生	200	\$3,000	\$15	3樓露天空間用作臨時休憩站	德育	學生出席率及導師觀察學生參與活動的反應		✓				靈育
36	基督徒學生培訓	上學期	基督徒學生	10	\$5,000	\$500	領袖訓練	德育	導師觀察學生參與活動的反應		✓				靈育

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
			(主要 高中)												
37	敬拜隊	全年	敬拜隊	8	\$5,000	\$625	敬拜隊訓練	德育	導師觀察學生參與 活動的反應		✓				靈育
38	福音週	21/3-28/3	全校 學生	300	\$5,000	\$6	高中福音營及福音週 活動	德育	導師觀察學生參與 活動的反應及會議 檢討		✓				靈育
39	管樂團	全年	中一至 中六	20	\$26,000	\$1,300	為學生提供管樂合奏 訓練，安排學生於校 內外大型活動表演。 添置管樂配件，並為 樂器維修及保養，維 持樂器於良好狀態。	體藝活動	出席率、練習情 況、演出表現			✓			音樂
40	管樂及敲擊樂訓 練班	全年	中一至 中五	15	\$28,650	\$1,910	為學生提供木管、銅 管及敲擊樂訓練，預 備學生將來參加管樂 團。	體藝活動	出席率、練習情 況、演出表現			✓			音樂
41	合唱團	全年	中一至 中六	60	\$13,500	\$225	為合唱團伴奏，訓練 學生參加校際音樂節 及於校內外大型活動 表演。	體藝活動	出席率、 練習情況、 演出表現、 比賽成績			✓			音樂
42	流行鼓班	全年	中一至 中六	10	\$8,000	\$800	為學生提供流行鼓訓 練，安排學生於校內 外大型活動表演。	體藝活動	出席率、 練習情況、 演出表現			✓			音樂
43	手鈴隊	全年	中一至 中六	18	\$22,500	\$1,250	為學生提供手鈴訓 練，安排學生於校內 外大型活動表演。添 置手鈴配件並為樂器 維修及保養，維持樂 器於良好狀態。	體藝活動	出席率、 練習情況、 演出表現、 比賽成績			✓			音樂

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
44	音樂比賽	10/2024- 3/2025	中一至 中五	20	\$4,000	\$200	參加音樂比賽費用。 透過音樂比賽，累積 演出經驗及建立學生 自信。	體藝活動	練習情況、 比賽成績			✓			音樂
45	音樂劇訓練課程	全年	中一至 中五	20	\$15,500	\$775	為學生提供聲樂、舞 蹈、話劇的訓練，累 積演出經驗，從而提 升學生對音樂劇的興 趣。	體藝活動	出席率、 練習情況、 演出表現			✓			音樂
46	跨科業界參觀及 工作坊活動	全學年	中四 學生	132	\$20,000	\$151	參觀不同企業、社企 及初創企業，了解商 界所需的未來技巧	跨學科	教師觀察、 問卷	✓				✓	開拓及 創新設 計科
47	原型製作及演講 工作坊	全學年	中四 學生	132	\$20,000	\$151	讓學生了解原型製作 及演講，並應用在不 同的情境上	個別學科	出席率及 課堂表現	✓				✓	開拓及 創新設 計科
48	Pitching 想創日成 果展示日	全學年	中四 學生	132	\$20,000	\$151	讓學生展示他們的成 果給社區、公眾及嘉 賓認識，增加學生的 公民及工作體驗	個別學科	出席率及 課堂表現	✓				✓	開拓及 創新設 計科
49	人工智能編程工 作坊	全學年	中一至 中六學 生	40	\$15,000	\$375	在課後學習 Python/C++編程及人工 智能等技術，並製作 成品。豐富資訊及通 訊科技學生對人工智 能的認識，加強他們 日後在科技發展的電 腦技能。	跨學科	出席率及 課堂表現	✓				✓	電腦
50	VR 編程工作坊	全學年	中一至 中六學 生	25	\$15,000	\$600	使用 Cospace Edu 製作 VR 環境及進行跨學科	個別學科	出席率及 課堂表現	✓				✓	電腦

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗		
							活動，並製作適合學校用的電子教材									
51	物聯網 IoT 電子製作課程	全學年	中一至中六學生	25	\$15,000	\$600	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。	個別學科	出席率及課堂表現	✓					✓	電腦
52	中三選科工作坊	27/3/2025	中三級	127	\$32,000	\$251	讓學生認識自我概念的組成元素及了解自己的職業性向,以能訂立適切目標	生涯規劃活動	/						✓	升輔
53	撰寫履歷表工作坊	Oct-24	中六級	107	\$7,200	\$67	撰寫個人履歷	生涯規劃活動	/						✓	升輔
54	中五模擬放榜工作坊	8/7/2025	中五級	115	\$30,000	\$260	模擬放榜情境，讓學生了解放榜準備及作好規劃	生涯規劃活動	/						✓	升輔
55	中六放榜講座	14/7/2025	中六級	107	\$3,800	\$35	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	生涯規劃活動	/						✓	升輔
56	中六 JUPAS 選科策略講座	24/9/2024	中六級	107	\$3,000	\$28	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	生涯規劃活動	/						✓	升輔
57	物理參觀活動	全學年	中四至中六修讀物理的學生	40	\$6,500	\$162	擴闊學生的物理知識及提升學生對物理的興趣	個別學科	/	✓						物理
58	實驗為本科科學課程	全學年	S1-S3 及中四至中六修讀物理的學生	4	\$16,500	\$4,125	通過動手做實驗為主要的教育方式，充分發揮學生的好奇心，激發學生對科學的興趣、對探索未知的勇氣、不斷試錯的堅毅	科學	出席率及課堂表現	✓	✓					科學

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
							和解決問題的能力， 培養明辨思考、邏輯 推理及創新思維。								
59	旅行日	31/10/2024	S1-S6	757	\$30,000	39	全校旅行日，讓學生 有機會與同班同學及 班主任交誼，及享受 大自然。	全方位學習 活動	觀察學生當日與老 師及同學的互動， 學生參觀環境教育 設施的投入程度。	✓					課外 活動
60	中五地理考察營	16/1/2025- 17/1/2025	中五地 理組	28	\$5,200	\$185	為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求，本校同 學會參與由明愛陳震 夏郊野學園舉辦的考 察課程就兩個層面加 強實地考察技巧與課 堂知識的連繫。	跨學科	課程中的工作評估 作業，能完成所有作 業及簡報成果	✓					地理
61	中四地理考察	2025 年 3 至 4 月	中四地 理組	28	\$2,500	\$89	為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求，加強實 地考察技巧與課堂知 識的連繫。	個別學科	課程中的工作評估 作業，能完成所有作 業及簡報成果	✓					地理
62	地質及文化旅遊 考察(與旅款科跨 科合作)	2025 年全 方位學習日	中四地 理組	10	\$3,300	\$330	認識導遊的工作和本 港文化旅遊及加深對 香港地質的認識	個別學科	課程中的工作評估 作業，能完成所有作 業及簡報成果	✓					地理
63	全方位學習日	27/3-28/3	S1-S5	635	\$30,000	\$47	讓學生在真切情境和 實際環境中學習，以 更有效地掌握學習目 標。培養在日常生活中 解決問題的能力， 培育為社會及人類謀 福祉的正面態度。	跨學科	最少 80%學生認為 能擴闊視野	✓	✓				教務
64	參觀立法會	4-6 月	全級中 四	120	\$3,200	\$27	認識香港政治體制及 了解香港特區的發展	個別學科	學生問卷 超過 70%學生認同 活動目標	✓	✓				公社

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
65	參觀香港交易所	2025年3月28日 (全方位學習日或其他日子)	S5	20	\$2,000	\$100	了解香港作為國際金融中心的角色及股票交易市場的運作	個別學科	學生參觀時投入 觀察學生參觀時的反應 電子問卷回饋					✓	經濟
66	愛國教育活動	7/2025	中一至中五	640	\$40,000	\$62	以歷史題材強化學生的國家教育	跨學科	焦點小組(訪問學生)、老師觀察		✓				中史科
67	精神健康活動	全年	S1-S6	757	\$20,000	\$26	幫助學生舒緩壓力	跨學科	問卷調查		✓				輔導
第 1.1 項預算總計				6,185	\$978,600										

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	海外英語交流團	23/3-29/3	S3-S4	20	\$150,000	\$7,500	The overseas English learning tour for Secondary 3 and 4 students aims to provide opportunities to use English in everyday life and attend immersion courses, enhancing their language skills and cultural understanding.	個別學科					✓	英文科
2	UK Excursion	July 2025	S4-5	10	\$100,000	\$10,000	Enjoy a two-week summer excursion to Cambridge or Oxford, living with a host family. Attend morning English lessons and apply your language skills daily while exploring historic sites and vibrant local culture.	個別學科					✓	英文科
第 1.2 項預算總計				30	\$250,000									
第 1 項預算總計				6,215	\$1,228,600									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
----	----	----	----------

1	活動工具及消耗品	STEM 活動	\$100,000
第 2 項預算總開支			\$100,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,328,600

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	757
預期受惠學生人數：	757
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃浩堅
職位：	副校長

六・ 運用「校本課後學習及支援」計劃

路德會協同中學
2024-2025 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名：黃浩堅

聯絡電話：2380 8837

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 203 名(包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：93 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
視藝室助理	為視藝科提供課後支援	<ul style="list-style-type: none"> 學生能按時完成 SBA 作品 減輕科任老師工作量 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 視藝室管理更整齊 	<ul style="list-style-type: none"> 協助本科管理視藝室 課後為學生開放視藝室，提供場地支援 課後為學生作品給予指導 	2024-25 學年	3	9	2	外聘助理一 \$12600 外聘助理二 \$11000 合共 \$23600	
視藝科 SBA 指導計劃	指導 S4-S6 SBA 及媒介試驗	<ul style="list-style-type: none"> 減輕科任老師工作量 提升學生實力，熟習公開試模式 增加學生臨場經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 本科老師觀察評價 視藝選修科學生回饋 學生回饋 	2024-25 學年	3	8	2	外聘導師費用 [\$500*2 小時] (30 堂) 共 \$ 30,000	
化學加強班	提升學生答題技巧	<ul style="list-style-type: none"> 平均出席率不少於 70% 學生答題技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率/課堂觀察/查閱紀錄/問卷調查 	全學年，約每星期一次，中四至中六共 36 堂，每堂 2 小時	3	6	2	外聘導師費用 \$ 14,400	
生物補底班	聘請校外導師，教授學生生物科答題技巧	學生之測考成績有進步	統計學生之測考成績	2024-25 學年	5	12	4	\$ 18,000	
數學小組補習班	打好數學基本功，為	學生出席達 8 成或	小組導師觀察及評	全學年	8	16	9	\$72,000.00	

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	DSE 數學建立穩固基礎	以上、學生考試表現有提升。	估						
Supplementary Classes	Seeking service providers or alumni to organize after-school study classes for junior and senior students, enhancing their academic performance and providing additional support in various subjects.	students' survey and reflection; exam results analysis	attendance record; teachers' report; students' survey and reflection	Sep - May	16	30	20	\$50,000	
Summer adaptation programme (New)	Seeking service providers to arrange a 4-hour summer adaptation program for pre-S1 students, teaching basic phonics skills and integrating Language Across the Curriculum (LaC) elements with Mathematics.	at least 85% positive feedback from students in surveys, demonstrating an improvement in basic phonics skills assessments, and successfully integrating LaC elements with Mathematics	teachers' report; students' survey and reflection; post test results	Aug	11	20	12	\$ 5,000	
中五/六物理科補習班	小班進行拔尖或補底課程	學生平均出席率 80% 導師觀察學生積極投入參與課堂 成績交上一次統測/考試有進步	學生出席率	全年	5	4	1	\$10,000	
高中經濟科補習班	幫助本科底子較弱的學生鞏固成績	學生出席率有 50% 或以上	監察學生的出席率	9月：7、14、21、28 10月：5、12、19、26 11月：2、9、16、30 12月：7、14、21 1月：4、11、18、25	1	4	0	\$ 12,000	

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
				2月8 3月：1、8 4月：19、26					
中四至中六企會財科補習班	讓學生從計劃中操練DSE的考試試題	學生有興趣並投入課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 統計成績 	10/2024-05/2025	2	5	1	\$ 20,000	
DSE 高中 ICT 補課班	提升學生在應對高中DSE的考試內容及技巧等	平均出席率不少於60%及大部分同學能完成任務	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率及課堂表現 	全學年	3	4	2	\$5,000	
地理科課後校友導修	聘請校友回校指導高中地理科學生課業，讓學生在試前作最好的準備。本科所安排的校友在文憑試地理科考獲優異成績，大學本科亦將修讀地理科，希望透過校友的經驗分享，盼望能讓同學更有效的學習本科。	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%以上學生認為計劃對其學習有幫助。 	2024年9月19日至2024年11月28日(逢星期四上課日，共十堂)	2	2	1	\$2,000	
活動項目總數：12				@ 學生人次	53	97	50		
				**總學生人次	203				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

七· 運用「多元學習津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-25 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
開拓及創新設計科	初創、社企及企業比賽訓練 (新增)	讓學生使用設計思維在社會上解決問題，並準備比賽作品及講稿等	中一至中五(40人) 對初創及社企比賽有興趣的學生	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	25,000
音樂	高中多元智能訓練 (新增)	聘請校外機構為高中學生提供多元智能訓練及講座	中一至中五對音樂有興趣的學生	全學年	• 活動能增加個人對不同藝術範疇的興趣	蔣嘉穎	30,000
電腦	多媒體創作工作坊 (新增)	為資訊及通訊科技學生參加多媒體相關課程，加強他們對多媒體的認識及準備參加不同多媒體的比賽。	中一至中五(20人) 對多媒體有興趣的學生	全學年	• 能完成課程及參加不同多媒體的比賽	岑有健	20,000
領袖訓練	學生大使訓練	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全學年	• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	余重佳 盧詠琪 陳芷華	12,000

八· 運用「學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 運用「中學學習支援津貼」(LSG)計劃書

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供 全校性小組及個別層面(如 IEP) 的照顧	<ol style="list-style-type: none"> 聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、協助選購及統籌外購課後支援小組、協助測考調適及監考 聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援 	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2024 至 31/08/2025	\$797,580 (薪金 + 強積金供款)
2	為有特殊教育需要的學生提供課後功課輔導	聘請兩名功課輔導班導師(初中一般科目及數學科)，協助學生的課後功課輔導	提升有特殊教育需要學生學業成績	09/2024 至 06/2025	\$20,000
3	為 中一級 有特殊教育需要學生提供 轉銜 服務	<ol style="list-style-type: none"> 於中一新生註冊後聯繫家長及學生以得悉學生特殊教育需要 將學生特殊教育需要資料製成文件讓班主任參考 	了解中一級有特殊教育需要學生情況、協助學生融入校園生活	08/2024	---
4	為有 學障 的學生提供 語文學習 上之支援	<ol style="list-style-type: none"> 與科組(中文科及英文科)協作製作分層工作紙 外購專業服務支援有讀寫障礙 SPLD學生: -學習技巧小組 (1) 	協助學生課堂學習及改善有讀寫障礙學生學習及讀寫能力	09/2024 至 06/2025	\$30,000
5	為有 自閉症譜系障礙 的學生提供 社交及行為 方面支援	參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)第二部分:「學校與非政府機構協作」支援 ASD 學生 強項為本小組 (2023/2024 學年)	改善有自閉症譜系障礙的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2024 至 06/2025	---
6	為有 專注力不足 的學生提供 社交及行為 方面支援	外購專業服務支援 ADHD 學生 <ol style="list-style-type: none"> -社交小組及專注力小組 (1) 	改善有專注力不足的學生在學業、社交及情緒的控制	09/2024 至 06/2025	\$20,000
7	為有 言語障礙 的學生提供 言語溝通 方面支援	<ol style="list-style-type: none"> 與路德會沙崙學校聯合聘請校本言語治療師支援有言語障礙 SLI 的學生 與科組協作舉辦校內活動提升學生之溝通能力 	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2024 至 06/2025	---
8	為有 精神健康 需要的學生提供 情緒 支援	<ol style="list-style-type: none"> 與輔導處合作安排合適之情緒支援服務 為有精神健康需要的學生提供學習支援 	提升學生之精神健康及情緒調控制能力、促進學生學習	09/2024 至 08/2025	\$50,000

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
9	為有特殊教育需要的學生提供 功課及測考調適	1. 設立功課調適，與科任老師溝通訂定對學生功課要求 2. 設立測考調適制度安排有特殊教育需要的學生於特別試場應考 為準備 DSE 特殊教育需要考生申請特別考試安排	透過功課及測考調適幫助學生建立對學習的信心及減少因功課及測考壓力所帶來的負面情緒	09/2024 至 06/2025	---
10	為有特殊教育需要的學生提供 升學及就業方面 支援	1. 外購專業服務支援各類特殊教育需要的學生 -SEN 生涯規劃小組 1. 2. 與升學及就業輔導處合作以支援有特殊教育需要的學生升學及就業計劃	協助學生多元出路及升學準備	09/2024 至 08/2025	\$10,000
11	為有特殊教育需要的學生提供 正向教育	1. 設立獎勵計劃支援有行為問題之特殊教育需要學生運用一頁檔案發掘學生優點(全校)	透過行為改善獎勵計劃提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度； 透過一頁檔案幫助學生了解自身強項以發展個人潛能	09/2024 至 06/2025	\$2,000
12	培養學生有「 共融校園 」的理念	1. 班會活動及全校性活動：班本輔導計劃 2. 朋輩輔導計劃：大哥哥大姐姐計劃 BBSS (與輔導處合作) 1. -愛融義義工訓練計劃	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2024 至 06/2025	\$15,000
13	強化 家長 對融合教育的認識及改善 家長管教方法	1. 推介/安排(網上/實體)講座/工作坊資料給有特殊教育需要學生家長 1. 加強家校溝通(透過 whatsapp 及電話)與有特殊教育需要學生之家長聯繫	提升家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2024 至 08/2025	\$2,000
14	強化 老師 對有特殊需要的學生的認識及支援	2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	增強教師對融合教育的認識	09/2024 至 08/2025	\$1,000

總額： \$947,580

九· 運用「與內地姊妹學校交流」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 姊妹學校交流計劃書 (未完成，待更新)

內地姊妹學校名稱：浙江省衢州第一中學 /江門市江海區景賢初級中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	江門市江海區景賢初級中學交流團 • 通過探訪江門市江海區景賢初級中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 參與人數： 學生 20 人(S.2 - S.4); 帶隊老師 3-4 人	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 23/24 學年下學期舉行。 • 每學年有不少於 20 名師生參加。 • 每位參與的學生，需完成一份交流報告，以檢視他們在旅程中所學習到的知識、技能或態度。 活動後於校園展板及網頁上展示交流的花絮。	<ul style="list-style-type: none"> • 交流團資助 \$4000 x 24 人 = \$96,000 • 什費：\$ \$4000

十· 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：培養學生閱讀課外書及電子書的習慣和興趣。配合不同學科的發展，加並優化館藏，增進學生的知識並藉此加強其語文能力。

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	\$50,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$7,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 訂購報章雜誌	\$7,000.00
	學生閱讀獎勵計劃禮物	\$2,000.00
	總計	\$66,000.00

* 請以✓選或以文字說明。

十一· 運用「支援推行高中公民與社會科
的一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」計劃書
2024-2025 學年

教育局支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算
1. 促進本科學與教效能	2. 購買推行公民科的學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> • 為學校公民與社會發展科擴展適用書庫 • 購買參考書 3. 優化公民與社會發展科建立學習資源庫 <ul style="list-style-type: none"> • 出版社多媒體及電子教學材料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 60% 老師認同對學與教有實質性的幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生成績 ➤ 老師回饋 	科主任 科任老師	\$1,000 \$5,000
2. 資助學生及老師參加活動費用	1. 資助中四至中五級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 <ul style="list-style-type: none"> • 香港考察活動入場費用： • 本地參觀交通費用： 2. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 體驗學習報名費 3. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 體驗學習報名費 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% 學生認同活動能促進公民與社會發展科的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師回饋 ➤ 學生問卷 	科主任 科任老師	\$2,000 \$1,217 \$5,000 \$5,000
					總數	\$19,217

十二· 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書
2024/25 學年

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算
1. 促進跨科學習的學與教效能	2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 3. 發展有關中華文化的課程 4. 採購及發展中華文化學與教資源	全年	> 超過 60%老師或學生認同對學與教有實質性的幫助	> 學生成績 > 老師回饋	德育公民及國民教育組長 德育公民及國民教育組員	\$40,000
2. 資助學生及老師參加活動費用	1. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 3. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	全年	> 超過 50%學生認同活動能促進對中華文化的學習	> 老師回饋 > 學生問卷	德育公民及國民教育組長 德育公民及國民教育組員 中國舞課活動負責老師	\$60,000
總數						\$100,000

十三· 運用「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 學年
「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

津貼目的：營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

金額：港幣六萬元正

- 津貼用途：
1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備；
 2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動；
 3. 其他與精神健康相關的活動開支。

年度	活動或項目	目標	實行日期	對象	評估方法/檢討	預算開支
承上學年結餘						\$48,600
2024-2025	精神健康午間嘉年華	透過活動加強師生對精神健康的關注，以提升師生的精神健康。	22/11/2024	全校師生	活動檢討 問卷調查	\$4,500
	精神健康工作坊	讓學生了解自身的狀況及需要，並提供減壓解難的指導，以建立學生積極抗壓解難的應對方式。	14/1/2025 22/1/2025	中六級	活動檢討 問卷調查	\$4,500
	精神健康音樂會	透過活動加強師生對精神健康的關注，以提升師生的精神健康。	7/2025	全校師生	活動檢討 問卷調查	\$13,600
	設立精神健康角	營造關愛校園的文化，以建立讓學生感到關愛、輕鬆、安全及被接納的學習環境，以更有效推廣正向的精神健康教育。	10/2024- 5/2025	全校師生	焦點訪談 成效檢討	\$20,000
	設立自修室加油站		10-11/2025	高中學生	焦點訪談 成效檢討	\$3,000
	DSE 考生打氣禮物包		2/2025	中六級學生	焦點訪談 成效檢討	\$3,000
預算總開支						\$48,600
預算結餘						\$0

十四. 運用「家長學生好精神一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」運用計劃

一． 津貼目的

為支援家長照顧學生的精神健康，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

二． 津貼用途

舉辦推廣學生及家長精神健康相關之家校合作活動、家長教育課程、親子或家長活動，從而建立正向的家庭文化，以及提升學生及家長的精神健康。

支持家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長認識與精神健康相關的知識和技巧，掌握識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
1. 舉辦「和諧粉彩班」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過柔和的粉彩藝術，用簡單的手指繪畫技巧，以淺易的藝術創作形式抒發情緒及減輕生活壓力 ➢ 認識個人情緒，學習表達自己；透過親子間的互動、合作，增加彼此的了解 ➢ 透過創作和欣賞作品，營造和諧氣氛，增加快樂感，促進親子關係 	20 組 家長學生親子組合	1/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動能幫助家長、學生了解個人情緒，改善和提升親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師觀察家長及學生在活動中表現 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張君誠老師 ➢ 趙雅詩女士(家長) 	\$4,000
2. 與輔導處合辦「精神健康音樂會」 (邀請家長參與)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過音樂會帶出精神健康的信息，強化學生/家長的正向思維 ➢ 加強學生/家長對精神健康的關注，從而提升學生/家長的精神健康 	全校學生/家長	7/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂會能清晰地帶出精神健康的信息，強化學生/家長的正向思維 ➢ 學生/家長於活動後能緩和緊繃的情緒，精神健康得以改善、提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動檢討 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 徐俊楠助理校長 ➢ 樊雪盈老師 	\$10,000

工作計劃小組組長：溫雅儀主任

日期：2024/10/25

核准預算	\$ 14,000
------	-----------

十五. 運用「一筆過家長教育津貼」計劃書

路德會協同中學
2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃

四· 津貼目的
支持學校及其家教會舉辦與家長教育相關的活動或課程，讓學校建立正向家長教育的文化，持續推展家長教育。

五· 津貼用途
向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動，從而建立正向的家長教育的文化。支持家教會舉辦其他和家長教育相關的活動開支。

六· 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
1. 邀請具吸引力的講者到校舉辦家長教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過講者以生動有趣的語言及技巧演講，令家長掌握教育子女的方法 ➢ 通過講座，讓家長認識個人性格，學習如何和子女相處，從而更好地增進彼此關係 ➢ 透過講者分享及家長發問環節，增加家長的共鳴感及教育子女的知識，令家長在教育子女的路上找到同路人 	家長	3/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動能幫助家長掌握教育子女的方法 ➢ 讓家長在輕鬆的環境下認識個人性格，增加教育子女的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察家長在講座中表現 ➢ 問卷調查 	陳惠麗老師	\$30,000
2. 舉辦親子烘焙工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過烘焙工作坊，讓家長學習實用的技能，同時增加學生/家長間的溝通 ➢ 透過有趣的活動，提升家長學習新技能的意欲，和子女一起成長 	家長和學生	4/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 烘焙班能讓家長學習實用的技能 ➢ 增加家長學習新技能的意欲，放鬆心情 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動檢討 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳惠麗老師 ➢ 李潔女士(家長) 	\$18,000

工作計劃小組組長：溫雅儀主任 日期：2024/10/25

核准預算	\$ 48,000
------	-----------

十六.財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會

2024-2025 年度 財政預算

	承上年度	收入	支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,202,996	3,300,210	-	
行政津貼		4,287,960	4,101,910	-	
資訊科技綜合津貼		520,386	517,600	-	
學校發展津貼		676,944	378,000	-	
校本教育心理學家服務		115,310	124,916	-	
空調設備津貼		675,600	660,000	-	
校本管理額外津貼		53,385	54,000	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,541	8,541	-	
經擴大營辦津貼合計：	2,221,906	8,541,122	9,145,177	-	1,617,851
其他政府津貼					
薪金津貼	-	54,150,984	54,150,984	-	-
整合代課教師津貼-全年經常性	671,411	256,316	185,400	-	742,326
整合代課教師津貼-可供選擇	9,405,728	5,472,107	6,036,309	-	8,841,526
外籍英語教師附帶福利	-	-	-	-	-
非教學人員公積金	-	643,863	643,863	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	10,293	22,444	22,500	-	10,237
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,257,600	1,257,600	-	-
多元學習津貼(應用學習)	70,000	921,375	921,375	-	70,000
多元學習津貼(其他語言)	-	-	-	-	-
多元學習津貼(其他課程)	55,982	84,000	87,000	-	52,982
校本課後學習支援計劃	89,070	205,800	235,000	-	59,870
學習支援津貼	254,562	844,304	947,580	-	151,286
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	37,080	37,080	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	10,000	-	57,841
支援非華語學生津貼	114,443	159,041	181,200	-	92,284
資訊科技人員支援津貼	1,632	338,819	336,861	-	3,590
姊妹學校計劃津貼	162,994	165,437	100,000	-	228,431
推廣閱讀津貼	45,512	66,176	65,000	-	46,688
全方位學習津貼	504,970	1,236,410	1,328,600	-	412,780
學生活動支援津貼	-	178,100	178,100	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	8,919	-	8,919	-	-
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	19,217	-	19,217	-	-
校園·好精神一筆過津貼	48,600	-	48,600	-	-
家長學生·好精神一筆過津貼	14,000	-	14,000	-	-
一筆過家長教育津貼	200,000	-	48,000	-	152,000
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	282,968	-	160,000	-	122,968
支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼	150,000	-	-	-	150,000
一筆過購置電子化評估工具津貼	80,000	-	-	-	80,000
其他政府津貼合計：	12,258,142	66,039,856	67,023,187	-	11,274,810
政府經費總額 (A)	14,480,048	74,580,977	76,168,364	-	12,892,661

學校經費

普通經費/堂費	1,119,849	853,420	718,700	
認可收費-資訊科技	-	340,200	340,200	-
學校經費總額 (B)	1,119,849	1,193,620	1,058,900	-
合計總額 (A+B)		15,599,897	75,774,597	77,227,264

特款及其他資源

學校發展基金	2,940,323	10,000	-	-
獎助學基金	1,867,415	50,000	220,000	-
學生關愛基金	212,380	-	10,000	-
上網電價計劃	121,615.00	30,000	10,000	-
禁毒基金- 健康校園計劃	(66,780.00)	90,000	3,000	-
HKJC Charities Trust - CoolThink @ JC Inno Community	41,169.00	490,000	-	-
OGCIO - IT-Lab Programme	10,200.00	-	10,200	-
Innovative Education Curriculum Programme	(125,000.00)	125,000	-	-
CUHK Jockey Club AI for the Future Project	45,000.00	90,000	-	-
QEF - Musical	39	-	39	-